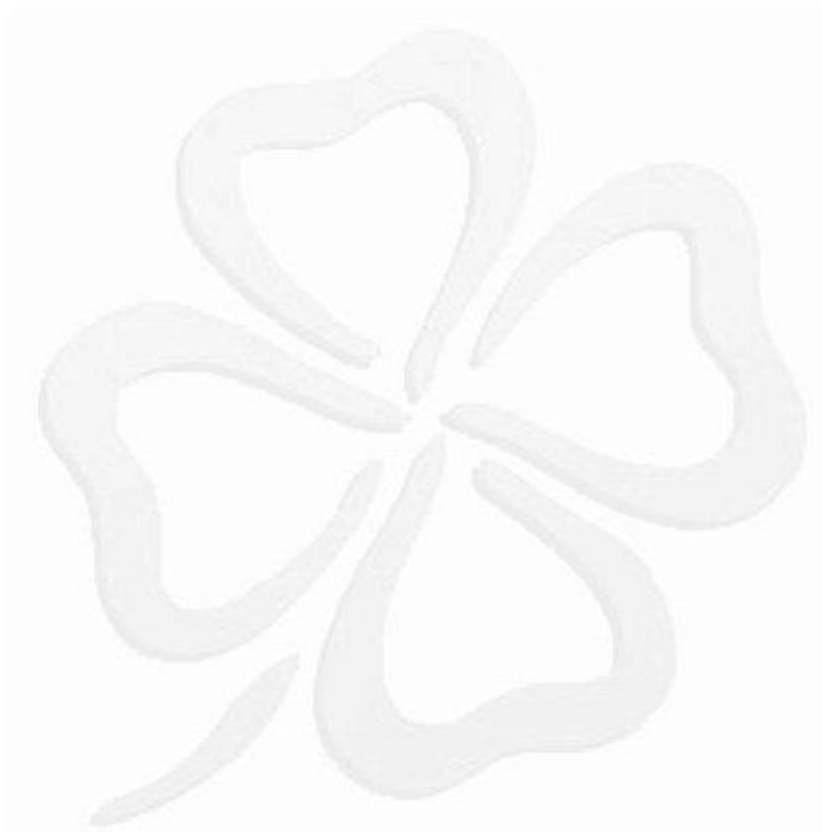


VÝROČNÍ ZPRÁVA



k datu 31.8. 2016

**Mateřská škola „Čtyřlístek”
Tovačovského 166/27
460 14 Liberec 14
tel: 485 108 232
e-mail:ms30.lbc@volny.cz**

1. Základní údaje

Název školy:	Mateřská škola „Čtyřlístek“, Liberec, Tovačovského 166/27, příspěvková organizace
Právní forma:	příspěvková organizace
Identifikační číslo:	72742976
Adresa:	Tovačovského 166/27, 460 14 Liberec 14
Kraj:	Liberecký
Zřizovatel školy:	Statutární město Liberec, nám. Dr. Edvarda Beneše 1, 460 59 Liberec 1
Identifikační číslo:	600079287
Ředitelka:	Jaroslava Kalinová
Zástupkyně ředitelky:	Jana Šrámková - MŠ Tovačovského (v době nepřítomnosti ředitelky školy) Jana Šrámková – odl. prac Markova 1334/10
Hospodářka/VPJ	Jana Šrámková
Datum zařazení do sítě škol:	1.ledna 2003
Celková kapacita školy:	134 dětí MŠ Tovačovského 50 dětí Odloučené pracoviště Markova 84 dětí
Kapacita školní jídelny:	134 obědů
Telefon:	Tovačovského: 485 108 232 Markova: 485 121 251
Mobilní telefon:	Tovačovského: 734 272 447 Markova: 604 902 960
E – mail:	ms30.lbc@volny.cz
www stránky:	ctyrlistekliberec.cz

Obsah:

1.Charakteristika MŠ	str.1
2. Podmínky vzdělávání	str.2 – 4
3. Aktivity	str.5
4. Ekonomická část	str.6 – 9
5. Evaluační zhodnocení	str.10 – 11
6. Záměry školy	

2/ Charakteristika mateřské školy

MŠ Tovačovského č. p. 166/27 je vilového typu, obklopena členitou zahradou.

Je umístěna v klidné, okrajové části Liberce, nedaleko od středu města v blízkosti spádové ZŠ Lesní a ZŠ nám. Míru.

V MŠ jsou dvě třídy běžného typu s kapacitou 50 dětí, rozdělených do dvou tříd po 25 dětech. Do tříd jsou děti rozděleny dle věkových kategorií.

MŠ Markova je odloučeným pracovištěm MŠ Tovačovského, která se nachází nedaleko ZŠ nám. Míru.

Tato MŠ je kontejnerového typu, obklopena přední a boční zahradou.

Provoz na tomto pracovišti byl zahájen 17.12. 2012.

Děti jsou rozděleny do tří tříd běžného typu po 28 dětech dle věkových kategorií.

Obě pracoviště mají vlastní kuchyň s jídelnou.

Obě pracoviště si zajišťují vlastní praní lůžkovin a ostatního prádla k zajištění provozu.

MŠ „Čtyřlístek“ poskytuje předškolní vzdělávání ve smyslu zákona č. 561/2004 Sb., Zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a je tak prvním stupněm veřejného vzdělávání.

Základním zdrojem financování je normativ přidělovaný ze státního rozpočtu na platy zaměstnanců včetně odvodů a ONIV a příspěvek od zřizovatele na provoz MŠ.

Všichni pedagogové splňují požadavky na odbornou kvalifikaci učitele pro předškolní vzdělávání ve smyslu Zákona o pedagogických pracovnících 563/2004, § 6.

Obě MŠ jsou vybaveny kamerovým systémem, které slouží jako ochrana osob pobývajících v prostorách MŠ, na ochranu majetku školy, návštěvníků ve veřejných - společných prostorách a předcházení sociálně patologickým jevům.

Systém snímá pouze veřejné prostory budov, nezasahuje do soukromí dětí, zaměstnanců a návštěvníků školy.

3. Podmínky pro vzdělávání

3.1. Věcné podmínky

- Mateřská škola Tovačovského má ve srovnání s MŠ Markova menší prostory, je vilového typu.

Odpovídá hygienickým požadavkům na prostory a provoz zařízení pro výchovu a vzdělávání dětí.

V suterénu mají děti společnou šatnu, odkud přecházejí s rodiči do tříd., vlastní kuchyň s jídelnou.

V prvním nadzemí je třída předškolních dětí, která je rozměrově větší.

V prvním patře je třída pro nejmladší děti.

Každá třída má své sociální zařízení.

MŠ školu zdobí původní dřevěné schodiště.

- Mateřská škola Markova, která je odloučeným pracovištěm disponuje velkými prostory.

Je kontejnerového typu, každá třída je barevně odlišná.

V prvním kontejneru v přízemí – ve třídě „Zeleného čtyřlístku“ jsou děti 3 – 4 leté.

V prvním patře – ve třídě „Žlutého čtyřlístku“ jsou děti 4 – 5 leté.

V druhém kontejneru v prvním patře – ve třídě „Oranžového čtyřlístku“ jsou děti 6 – 7 leté.

V přízemí se nachází vlastní kuchyň s jídelnou.

Každá třída má své sociální zařízení.

Prostorové uspořádání obou MŠ vyhovuje skupinovému i individuálním činnostem dětí.

Herny ve všech třídách slouží zároveň jako lehárny, kde se každodenně rozkládají a skládají atestované matrace.

- V obou MŠ je podstatná část hraček, pomůcek, materiálů a ostatních doplňků umístěna ve skříňkách přístupných dětem. Skříňky s dvířky jsou také přístupné dětem, jsou s nimi seznamovány, aby se v uložení vyznaly.

V každé třídě je základní vybavení pro hudební činnosti, náradí a náčiní pro tělesnou výchovu.

- V rámci seznamování s knihou jsme vytvořily „koutky“, kde děti mají možnost nahlížet do pohádkových knih jak klasických, tak i moderních, leporel a encyklopedií.

Hračky jsou průběžně doplňovány a obnovovány.

Učitelky mají k dispozici množství metodických materiálů, odbornou literaturu, PC techniku včetně kopírovacího zařízení.

- Interiér je vyzdoben dřevěnými obrázky. Dětské práce jsou vystavované na viditelná místa přístupná dětem i zákonným zástupcům, především v přilehlých šatnách na velkých nástěnkách, ve třídách na magnetických tabulích a dle možností na vyhrazených místech.
- Obě zahrady jsou vybaveny akreditovanými prolézačkami, které jsou pro děti bezpečné. Snažíme se o postupné doplňování dle možností rozpočtu školy.

3.2. Živospráva

- Dětem je v MŠ poskytována celodenně plnohodnotná vyvážená strava (s dostatkem ovoce a zeleniny), odpovídající požadavkům na stravování dětí předškolního věku.

Během dne mají děti k dispozici dostatek tekutin, dětem volně dostupných.

- Přesnídávka, oběd, odpolední svačina jsou podávány ve směnném režimu. Mezi jídly jsou dodržovány dostatečné intervaly 2,5 – 3 hodiny. Učitelky děti do jídla nenutí, snaží se u dětí vzbudit zvědavost (ochutnání jídla).

V rámci samostatnosti se děti v době přesnídávky a odpolední svačiny obsluhují samy, v době obědu si děti také samostatně chodí pro hlavní jídlo, nejmladší děti s dopomocí.

- Děti jsou každodenně dostatečně dlouho venku, program je přizpůsoben aktuálnímu stavu ovzduší.
- Děti se ke spánku nenutí, je na zřeteli individuální potřeba spánku a odpočinku.

3.3. Psychosociální podmínky

- Cílem naší MŠ je: vytvořit pro děti i personál takové prostředí, ve kterém se všichni budou cítit spokojeně, jistě a bezpečně.
- Děti, které přicházejí do MŠ mají možnost postupné adaptace na nové prostředí. Adaptační program spočívá v individuálním přístupu učitelek k dětem, kdy se děti s novým prostředím a svými vrstevníky seznámí.
- Pedagogové respektují potřeby dětí, napomáhají v jejich uspokojování přirozenou formou, děti nepřetěžují, všechny mají rovnocenné postavení. Vyloučena je manipulace s dětmi, projevy nerovností, podceňování (zesměšňování).

- podporování nezdravé soutěživosti. Cílem je vytvořit pro děti třídu, která pro ně bude kamarádkým společenstvím.
- MŠ zajišťuje pravidelný rytmus, který umožňuje přizpůsobit se potřebám dětí a dané situaci.
- Rodiče mohou přivádět do MŠ své děti kdykoliv – po dohodě s třídní učitelkou.
- Pedagogové se věnují neformálním vztahům ve třídách a nenásilně je ovlivňují směrem prosociálním. Prevenci šikany a jiných sociálně patologických jevů. Děti jsou vedeny k vzájemné pomoci a respektu.

3.4 Organizace zajištění chodu mateřské školy

- Denní řád nám umožňuje reagovat na individuální možnosti dětí.
- Poměr spontánních a řízených činností je vyvážený.
- Děti mají možnost pracovat v menších i větších skupinách.
- Plánování činností vychází z potřeb a zájmů dětí, vyhovuje individuálním vzdělávacím potřebám a možnostem dětí.

Aktivity školy

Škola nabízí program dětem odpovídající věku, schopnostem a zájmům, podporuje jejich tvůrčí schopnosti, estetické cítění, zdravé sebevědomí a uspokojuje jejich přirozené dětské potřeby. Při výchově a vzdělávací práci úzce spolupracujeme s rodiči.

- Zajištění a organizace fotografování dětí z MŠ i se svými sourozenci nebo rodiči
- Besídky pro rodiče i veřejnost – Vánoční – zdobení perníčků, Den matek
- Besídky a spolupráce se stacionářem Sv. Antonína
- Maškarní reje
- Tajné výlety
- Zajištění dětského dne
- Rozloučení se školáky - opékání s rodiči a dětmi
- Hrajeme si s dětmi – odpolední vyrábění s rodiči z výtvarného materiálu
- Spolupráce se Střední zdravotní školou – „Zdravý zoubek“
- Lyžařský kurz – zajištěn lyžařskou školou „Sportkids“
- Plavecký kurz
- Divadelní představení 1x v měsíci
- Spolupráce s ekolog. centrem – Divizna, Mrkvička
- Výtvarné soutěže

Spolupráce MŠ se ZŠ na nám Míru v Ruprechticích je na velmi dobré úrovni, třídní učitelé z prvních tříd jsou spokojeni s přípravou dětí v MŠ na ZŠ, to znamená, že školní vzdělávací program je plně funkční.

Spolupráce s PPP Liberec – konzultace se zákonnými zástupci při okladech školní docházky.

Praxe studentů TU v Liberci během školního roku.

Výbor rodičů na odl. prac. Markova. 1x za 2-3 měsíce se uskutečnilo evaluační setkání.

Řešení stížností – bez stížností.

Věková skladba a gendrové složení pedagogických pracovníků (fyzické počty)

Celkem pedagogů	Z toho muži	Průměrný věk	Věková skladba				
			<30	31 - 40	41 -50	51 – 64	65 +
11	0	45	4	1	2	3	1

Změny v pedagogickém sboru (ke kterým došlo od 1. 9. do 31. 8.)

nastoupili celkem	z toho absolventi (po ukončení studia)	odešli celkem	odešli na jinou školu, školské zařízení	odešli mimo školství	z toho učitelé do 3 let praxe
1	0	1 odchod do důchodu	0	0	1

Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost

Počet (přepočtení na plně zaměstnané)	Z toho bez odborné kvalifikace
10	0

Přehled pedagogických pracovníků

P. č.	SpgŠ 9	Poznámky (snížené úvazky, dohody, zástup za MD nebo nemoc apod.)
	VŠ jiné + doplňkové studium předškolní pedagogiky 1	
		1 úvazek 0,48 SPgš

Skladba ostatních (nepedagogických) zaměstnanců (uvádět na přepočtené úvazky)

ostatní zaměstnanci celkem	z toho muži	z celku administrativní pracovníci	z celku provozní pracovníci	z celku vedoucí pracovníci
7	-	-	6	1VPJ

Změny na pozicích ostatních (nepedagogických) zaměstnanců

nastoupili (počet)	odešli (počet)	Důvody odchodu (např. organizační důvody, termínovaná smlouva, důchod, zdravotní důvody aj.)
0	0	0

Skladba nepedagogických zaměstnanců

Počet	Pracovní zařazení	Úvazek	Poznámky
1	Hospodářka, VPJ	1,1	
2	Kuchařka	1	
2	Školnice	1	
1	uklízečka	1	
1	uklízečka	0,68	

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Název vzdělávacího programu (typ vzdělávání)	Pořadatel	Počet účastníků
Poznávání živé a neživé přírody prostřednictvím pokusů	NIDV	2
Hodnocení školy a školského zařízení	NIDV	1
Podpora logopedické prevence a náprav ve vývoji řeči	NIDV	1
Spotřební koš	NIDV	1
Rozvoj tanečních a pohybových aktivit u dětí	NIDV	2
Jak rozezpívat nezpěváky	NIDV	1
Pedagogická podpora řečového vývoje	NIDV	1
Aktuální témata předškolního vzdělávání	NIDV	1

Údaje o počtu dětí

Třídy a děti

Pracoviště / školní rok	Počet tříd		Počet žáků		Počet žáků na jednu třídu	
	14/15	15/16	14/15	15/16	14/15	15/16
MŠ Horská	2	2	50	50	25	25
Odl.prac Markova	3	3	84	84	28	28

Charakteristika dětí dle věku

Počet dětí s odkladem ŠD	Počet dětí v posledním roce před zahájením ŠD, 5 letí (k 31. 8.2015)	4 letí (k 31. 8.2015)	3 letí (k 31. 8.2015)	mladší 3 let
8	39	47	40	0

Charakteristika dětí dle trvalého bydliště

bydliště Liberec	bydliště MO Vratislavice	bydliště mimo Liberec
132		2 Stráž nad Nisou

Přijetí k předškolnímu vzdělávání pro budoucí školní rok

Celkový počet žádostí o přijetí	Počet rozhodnutí o přijetí	Počet rozhodnutí o nepřijetí	Počet dětí, které skutečně k 1. 9. 2016 nastoupily
49	37	0	37

Údaje o spolupráci se sociálními partnery

- spolupráce s PPP
- spolupráce s TUL – praxe studentů

Prostupnost a spolupráce MŠ a ZŠ

- spolupráce se ZŠ nám. Míru, kam spadá většina dětí – návštěva předškoláků v měsíci lednu, ukázkové hodiny pro předškoláky
- spolupráce s rodiči – výbor rodičů při MŠ Markova – zpětná vazba – zkvalitnění pedagogické práce, akce na přání rodičů

Komunikace se zákonnými zástupci

Besedy pro rodiče ANO/NE	Ukázkové hodiny ANO/NE	Zapojení rodičů do výuky ANO/NE
Ano	Ano	Ano

Aktivní spolupráce se zřizovatelem

Příklady zapojení ve školním roce 2015/16	ANO/NE
Účast MŠ na přehlídce „Mateřinka“	NE
Prezentace výrobků MŠ na akce „Vánoce očima dětí“	ANO
Vystoupení dětí MŠ na programu SML v rámci Vánoc 2015	NE
Prezentace výrobků MŠ na akce „Velikonoce očima dětí“	ANO
Vystoupení dětí MŠ na programu SML v rámci Velikonoc 2015	ANO
Účast MŠ na přehlídce „Kytíčka písniček“	NE
Kulturní vystoupení v rámci občanských obřadů (vítání občánků a jiné akce)	ANO
Festival Talentu 2016	ANO
O „Zlatý štětec Ruprechtic“ – děti obsadily první tři místa	ANO

Strategický dokument <i>(školní rok 2015/2016)</i>	Do zpracování strategie byli zapojeni: 1 – ředitel (nejvyšší vedení) 2 – rodiče	Je materiál každoročně vyhodnocován a případně dle potřeby doplňován? <i>Ano</i>	Je dokument veřejně přístupný pro rodiče <i>Ano</i>
			Přístupný v MŠ

Údaje o zapojení do projektů

Počty podaných a z toho podpořených žádostí o granty a dotace (v daném školním roce)

SML		Kraj		EU žadatel		EU partner		Nadace a jiné	
podané	podpořené	podané	podpořené	podané	podpořené	podané	podpořené	podané	podpořené
-	-	-	-	1		-	-	-	-

11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích dalších kontrol (zřizovatel, KÚ LK, OHES, Hasiči, Inspekce práce aj.)

Kontrolní orgán	účel kontroly	výsledek
Bez kontrol	---	1 – bez nedostatků 2 – drobné nedostatky odstraněny na místě, 3 – nedostatky zaznamenané do protokolu, ke kterým bylo nutné přijmout opatření

Přílohy: finanční vypořádáním rok 2015

Evaluační zhodnocení školy

Kolektiv pedagogických pracovníků vede ředitelka s odpovídající kvalifikací. Spolupracují se zástupkyní a deseti učitelkami. Velmi dobrá je i spolupráce pedagogických zaměstnanců s provozními zaměstnanci.

Všechny pedagogické pracovníce mají možnost se zapojit do vzdělávacích kurzů a školení dle nabídek.

Všechny paní učitelky přispívají k úpravě a zlepšení estetického prostředí na obou mateřských školách. Prezentují MŠ na veřejnosti a svým jednáním navozují vřelé vztahy u rodičů.

Materiálně - technické podmínky

Prostory ve škole odpovídají předpokladům pro realizaci našeho školního vzdělávacího programu pro předškolní zařízení.

Školní zahrada Tovačovského: za pomoci zřizovatele a pomoci rodičů se dostavuje zahradní pergola, kde bude probíhat za příznivého počasí většina činností.

Školní zahrada MŠ Markova se postupně také dovybavuje.

Vybavení didaktickými pomůckami a hračkami je dostatečné. Ředitelka dbá, aby na škole byly jak klasické, tak i hračky zcela moderní a to v dostatečném množství.

Třídy průběžně doplňujeme vhodnými edukativními hračkami a učebními pomůckami (chytré hračky).

Hodnocení vzdělávacího procesu

Vzdělávací program je realizován v souladu s obecnými cíli předškolní výchovy. Informace týkající se organizace a chodu školy pro rodiče jsou vždy a s dostatečným předstihem vyvěšovány na informačních nástěnkách a stránkách školy ctyrlistekliberec.cz. Informace o dětech poskytují učitelky zákonným zástupcům průběžně nebo po předběžné dohodě. Ředitelka se zástupkyní konzultuje chod MŠ. Konzultační hodiny pro rodiče kdykoliv po dohodě.

Evaluace probíhá mezi pedagogy pravidelně, evaluace tříd na závěr školního roku.

Cílem MŠ je prostředí s dostatkem mnohostranných a přiměřených podnětů k aktivnímu rozvoji a učení dětí.

Učitelky akceptovaly doporučení ředitelky pro prolínání vzdělávacího programu a individuální výchovně vzdělávací práci, svědomitě se připravují, děti správně motivují. To se odráží v připravenosti dětí na vstup do ZŠ a spokojenosti rodičů.

Záměry školy

Naším záměrem je především umožnit dětem maximální fyzický a duševní rozvoj se zaměřením na hudebně - pohybové a výtvarné aktivity, pobyt v přírodě s využitím sezónních sportů a činností.

Dále pak získání základních hygienických návyků, návyku slušného chování v kolektivu a získání vědomostí, které by měly zvládnout vzhledem ke svému věku a možnostem (např. dostatečná slovní zásoba, správná výslovnost, způsob vyjadřování, grafomotorika, rozvíjení citů a soc. chování, manipulační, technické a estetické činnosti, tvořivost jako alternativa k pasivnímu konzumu atd.).

- ☺ Rozvíjet samostatnost, sebejistotu, zdravé sebevědomí, vytvářet základy celoživotního vzdělávání
- ☺ Zprostředkovávat a předávat základní životní zkušenosti formou prožitků, založené na principu uspokojování individuálních potřeb dětí a jejich zájmů
- ☺ Vytvářet základy aktivních postojů a vztahů k přírodě, k životu, k umění, ke kultuře
- ☺ Osvojit si poznatky a dovednosti týkající se podpory zdraví, bezpečí, pohody osobní i prostředí
- ☺ Vytvářet zdravé životní postoje, návyky zdravého způsobu života a životního stylu

Výroční zpráva byla zpracována za spolupráce kolektivu pedagogů.

V Liberci dne 31.8. 2016

Předkládá: Jaroslava Kalinová
ředitelka školy